

**Offentligt møde om  
velfærd for hunde og  
andre dyr, som  
anvendes til støtte  
eller terapi ifm. med  
handicap eller psykisk  
sygdom**

**Center for Forskning i  
Familiedyrs Velfærd**







# Kontant: Når servicehunden svigter

DR1 | 5 SÆSONER



LOG IND FOR AT AFSPILLE



# **To forskellige begrebsrammer**

**1. Analogi med familiedyr – win-win**

**2. Analogi med dyreforsøg – de 3 R'er**

**Sandheden ligger nok et sted mellem de to**

# Program

**Kl. 13.00-13.10 Velkomst**

**Kl. 13.10-13.30 Lise Lotte Christensen: Standarder for servicehunde**

**Kl. 13.30-13.50 Anne Hove: Rideterapien på Holmstrupgård**

**Kl. 13.50-14.10 Chalotte Glintborg: Inddragelse dyr i terapi og rehabilitering samt som assistancehunde til personer med psykisk sygdom**

**Kl. 14.10-14.30 Kaffepause**

**Kl. 14.30-14.50 Karen Thodberg: Velfærden hos de anvendte dyr**

**Kl. 14.50-15.10 Mette Halck: Det lille dyrs store kompromis**

**Kl. 15.10-16.00 Paneldebat med oplægsholderne, Carsten Druekær, Vibeke Haslund og Jens Jokumsen**





# Standard for servicehunde

Lise Lotte Christensen





# Om STH - Servicehundene



- Servicehundene til Handicappede (STH) blev stiftet i 1997
- Godkendt, velgørende forening. Arv, gaver, fondsbevillinger. Bygger på frivillighed.
- Servicehundene er godkendt som hjælpemiddel (serviceloven §112) og kommunen kan vælge at yde støtte – sker sjældent.
- Akkrediteret medlem af ADI – Assistance Dogs International.

# STH Servicehunde's formål



- At udvælge, uddanne, matche og samtræne servicehunde.
- At hjælpe unge og voksne personer, som har et bevægelseshandicap, ved at bevilge specialtrænede servicehunde - og bistå med vedvarende støtte og vejledning, for at sikre et værdifuldt samarbejde for teamet, *hele* servicehundens liv.



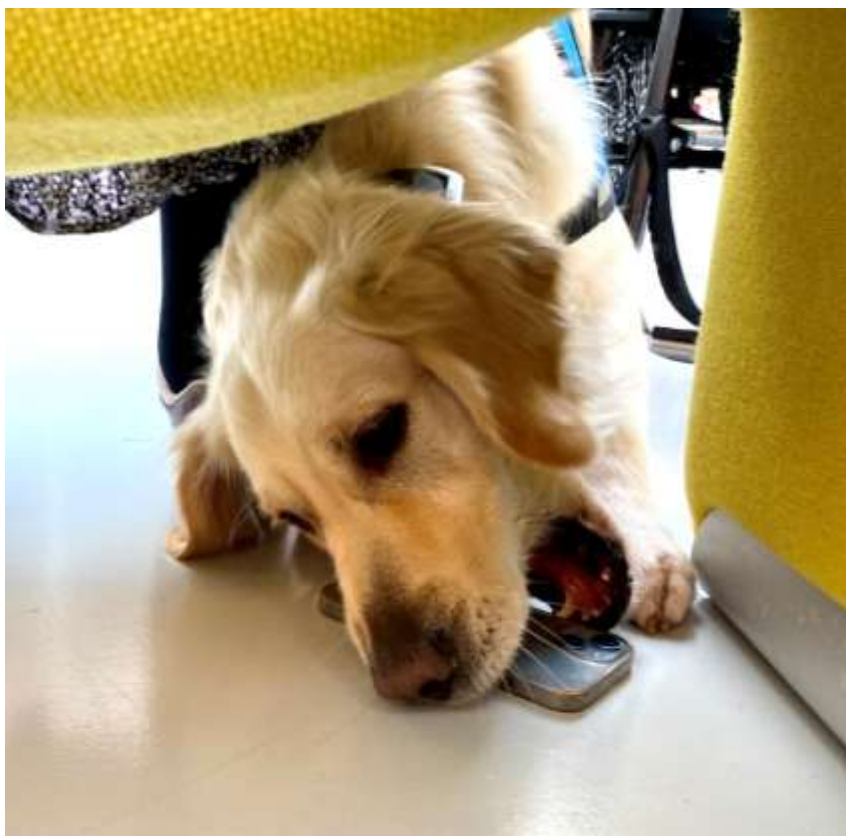


# Om ADI - Assistance Dogs International



- ADI: Globalt netværk af velgørende foreninger der arbejder for at udvikle - og videreudvikle - standarder for træning, udplacering og opfølgende træning af "assistance dogs teams": Førerhunde, hørerhunde og flere typer af servicehunde.
- Målet er løbende at sikre den højeste kvalitet i alle aspekter af arbejdet og den bedste velfærd for hunde og mennesker.

# ADI krav: Mindst tre hjælpefunktioner ved offentlig adgang











STH udvælger og indkøber hvalpe/unghunde.  
Frivillige hvalpeværter socialiserer og  
miljøtræner hvalpene i ca. 10 mdr.



# En STH servicehund bliver til...



- DKK opdrættede og stambogsførte hunde – kendt sundhedsstatus og slægtskab.
- Hvalpetest og udvælgelse. Hos hvalpevært der socialiserer og træner i ca. 10 mdr.
- Ca. 1 år gammel: sundhedsscreening og mentaltest samt vurdering af egnethed.
- Herefter ca. 6-12 måneders specialtræning ved instruktør.
- Mod slutningen af træningen matchning med bruger: overførsel af hjælpefunktioner og alle færdigheder til livet med servicehund – træning over flere måneder.
- Herefter offentlighedstest og livslang opfølgning.

## ADI standarder for *alle* dele af foreningens arbejde



- Eksempelvis...
- Administrative processer, bestyrelsesarbejde - dokumentation
- Uddannelse af ansatte og frivillige.
- Ydelser og støtte til brugerne
- Hundeopdræt, udvælgelse og test af egnethed
- Hundeadfærd og specialtræning af servicehund, matchning, opfølgning
- Hundenes sundhed og velfærd
- Træningsfaciliteter, kennelbygning mv





## STH (og DKK) får henvendelser udefra om hjælp!



- "Servicehund" der ikke er egnede til formålet: mentalt eller fysisk, unge hunde, ejers egen hund
- Hunde der er utilstrækkeligt trænet
- Nye ejere der er utilstrækkeligt trænet
- Utilstrækkelige ressourcer ift hundens behov
- Færdigheder er ikke overført til nye ejere
- Urealistiske forventninger (Lassie effekten)
- Ingen plan for opfølgning / support
- Ingen hjælp til problemløsning
- Ingen mulighed for at søge hjælp / klage
- Udsatte og sårbare personer med begrænset netværk
- **Resultat: Både hunde og sårbare mennesker kommer i klemme**

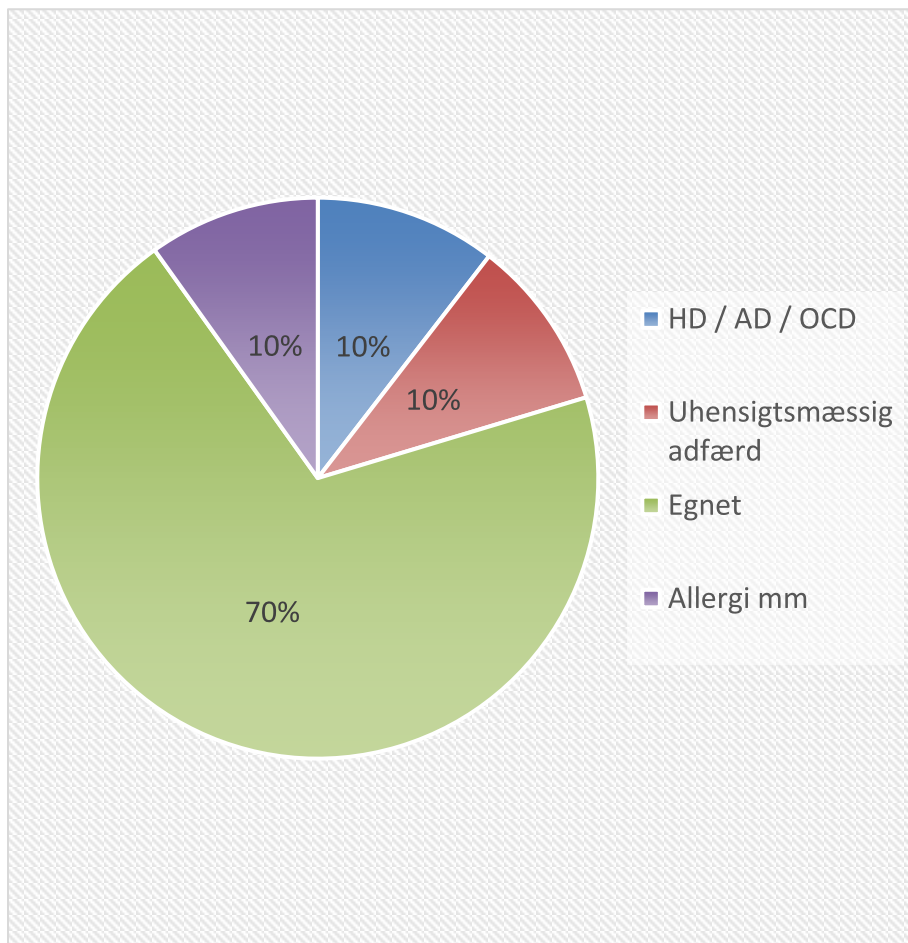
# ADI standarder omkring udvælgelse og egnethed



STH Servicehunde anvender hunde af racerne  
golden retriever og labrador retriever



# Ikke alle servicehundeadspiranter vurderes egnede som servicehunde



Ca. 30 % af hunde, som vi selv har udvalgt til programmet, vurderes ikke egnede som servicehunde og udgår.

De kommer i stedet (med meget få undtagelser) til enten hvalpeværten eller ud i gode hjem og får gode liv som familiehunde.



Det skal grundlæggende være trygt, rart  
og sjovt at være servicehund



# Fysisk sundhed

- Sundhedsscreening
- Fuldt udvikset
- Kendt sundhedsstatus  
– KU SUND
- Før udplacering  
dyrlægetjek
- Sundheds- og  
sygdomshistorik følger  
servicehunden



# Mental sundhed - ønskede egenskaber



*"Social, venlig, nysgerrig,  
samarbejdende, høj tærskel  
for skræk og aggressivitet,  
hurtig og god afreaktion.  
Afbalanceret."*





# Dokumentation for træning



# Matchning mellem bruger og servicehund



*"Når hunden er mest frisk, energisk og "udfordrende" og brugeren har mindst energi og overskud, skal matchningen stadig være indenfor skiven"*

Livsstil og boligforhold

Energiniveau, fysik og overblik

Behov for hjælpefunktioner

Netværk og ressourcer

Hundens energiniveau, færdigheder og særlige behov

# Sikkerhed for servicehund og bruger



- Godt netværk omkring brugeren
- ICE personer
  - der har brugers tilladelse til at kontakte STH, hvis brugeren bliver syg eller servicehunden ikke trives





## ADI ift. **PSYKIATRISKE** servicehund

- Instruktør har særlig uddannelse og indsigt i /forståelse for omfang af psykiatrisk diagnose.
  - Screeningsværktøjer og forventningsafstemning
  - Grundig og individualiseret træning over mindst 6 mdr.
  - Livslang opfølgende træning og support af teamet.
  - ICE personer med tilknytning til teamet og stærkt netværk
- ICE personer med tilknytning til teamet
    - med fokus på hundens og brugerens trivsel ift.:
  - *Angst*
  - *Stress*
  - *Aggression*
  - *Vredesudbrud*
  - *Depression*
  - *Selvskade adfærd*

# Servicehundeejer-livstil



# ADI Offentlighedstest - en sikkerhedstest





# Uddannet personale



- Bl.a. Viden og færdigheder ift. hundeadfærd og hundetræning.
- Træningsmetoder
- Viden om læringsstile og metoder og differentieret læring.
- Viden om hvordan forskellige handicap, sygdomme og skader påvirker mennesker fysisk og kognitivt.
- Indlære "hundeejerlivsstilen"
- Krav om fortsat efteruddannelse

## Standarder omkring "sikkerhed"



- Planer for kriser og katastrofer
- Førstehjælp til mennesker og hunde
- Vejledning i at få hjælp og klage.

## Hundens forhold – kennel / hjemme







# Sikkerhed for servicehund og bruger

- Kontrakt – forpligtigelser
- Livslang opfølgning:
  - fremmøde, træninger hjemme og offentligt.
  - online evalueringer
- Kontakt til instruktør
- Kontakt til admin
- Årligt sundhedstjek
- Hele servicehundens liv





# Servicehunde skal have et godt liv – hele livet





# Standarder for servicehunde – hvorfor?



- Kvalitetssikring
- Transparens omkring processer.
- Tager hånd om problemer
- Tillid mellem producenter, brugere og andre interessenter
- Standarder og procedurer for alle arbejdsgange / områder af arbejdet, reducerer risici og skaber gode, trygge rammer for alle involverede.
- Sikkerhed og velfærd for hunde og mennesker.

# Spørgsmål?





Offentligt møde om velfærd for terapidyr,  
Københavns Universitet d. 5.11.2025

## Rideterapien på Holmstrupgård





## Præsentation, Anne Hove

- ❖ Sygeplejerske, Psykoterapeut
- ❖ Psykiatri og miljøterapi
- ❖ Redet og haft hest i 40 år
- ❖ Undervist i ridning i 35 år
- ❖ Uddannelse i rideundervisning og hestehold
- ❖ Rideterapeut på Holmstrupgård siden 2003
- ❖ Initiativtager og underviser i rideterapi på VIA college University
- ❖ Forfatter til artikel i Psyke og Logos
- ❖ Daglig leder i Rideterapien.
- ❖ Øver mig



# Holmstrupgårds målgrupper

**Normalt begavede fra 12-23 (30), ikke misbrugere, ikke kriminelle,  
ikke psykopatidiagnoserne**

- Psykiatriske diagnoser/ psykiske vanskeligheder
- Unge med spiseforstyrrelser
- Unge med skizofreni og andre psykotiske lidelser
- Unge med personlighedsforstyrrelser og/eller depressive tilstande
- Unge med opmærksomhedsforstyrrelser (f.eks. ADHD)
- Unge med autismespektrumforstyrrelser
- Unge med svær selvskadende adfærd
- Unge med angst, OCD

**Vanskeligheder, som ses på tværs i vores målgrupper:**

- Kropslige
- Emotionelle
- Relationelle
- Kommunikative

**Desuden ses ofte identitetsforvirring og lavt selvværd.**



# Hvorfor heste

Kommunikerer med kropssprog

Spejling af følelser

Flok og -byttedyr med social adfærd

Dyr, man kan give og modtage omsorg/kærlighed og passe

Ridning – med kroppen

Normal aktivitet

Ulønnede og upædagogiske

Nærværende & motiverende





# Kommunikation med hesten

Nonverbal - Respekt

Se- Mærk- Inspirer- Lyt, (Camilla Jacobs)

Selvkontrol og Viljestyrke

Følelser – Empati

Regulering af følelser

Relationer – venskab

Identitet – føle sig set, hørt, mødt

Åndedræt

Nærvær og glæde



## Ridning med kroppen



Ridning er kropsbevidsthed og kropskontrol.

Styrke og afspænding

At tage kontrol og slippe kontrol/  
jordforbindelse

Longering – trækketure

Rideundervisning  
(krydskoordinering)

Ridning i naturen

Sanser, Balance og Nærvær

indføling og mestring

Åndedrættet



## De rigtige heste som trives i jobbet

- Kan lide kontakt med mennesker
- Er rolige
- Heste der kommunikerer meget.
- Trives i vores flok og hestehold
- Er lette ridebare heste
- Forskellige heste til forskellige mennesker





## Øvelse i stalden

### Mødet med forskellige heste, affektiv afstemning

1. Tag jer tid til at møde hesten. Læg mærk til hestens kommunikation. Tilpas din egen kommunikation.
2. Se om I kan finde hestens yndlingssted at blive kløet/nusset. Hvordan kan I mærke at han kan lide det? Mærker I andet?
3. Rør ved hesten over hele kroppen, vær opmærksom på det personlige rum, flyt lidt på hesten.
4. Hvordan er hestene forskellige?



# Beroligende teknikker med hest

- God tid
- Lad hesten undersøge
- Rolig, groundet handler
- Tro på at hesten og du kan klare opgaven
- Have en retning og en intention
- Du kan altid tage 'et nyt nu'



## Etik og Hestevelfærd

- Hestesyn / menneskesyn /respekt
- Hestene behandles og passes godt
- Hestene indgår i behandlingen, jo mere frivilligt jo bedre. Glade heste er gode terapeuter.
- One Health, one welfare
- Forskning og viden om hestes velfærd, adfærd og kommunikation og indlæring er vigtig, for at udvikle behandlingen og sikre at hestene har det godt
- Faldgruber og udfordringer





## Spørgsmål ?





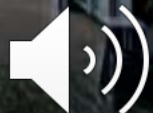


Inddragelse dyr i terapi og rehabilitering samt  
som assistancehunde til personer med psykisk  
sygdom

Chalotte Glintborg



AALBORG  
UNIVERSITET



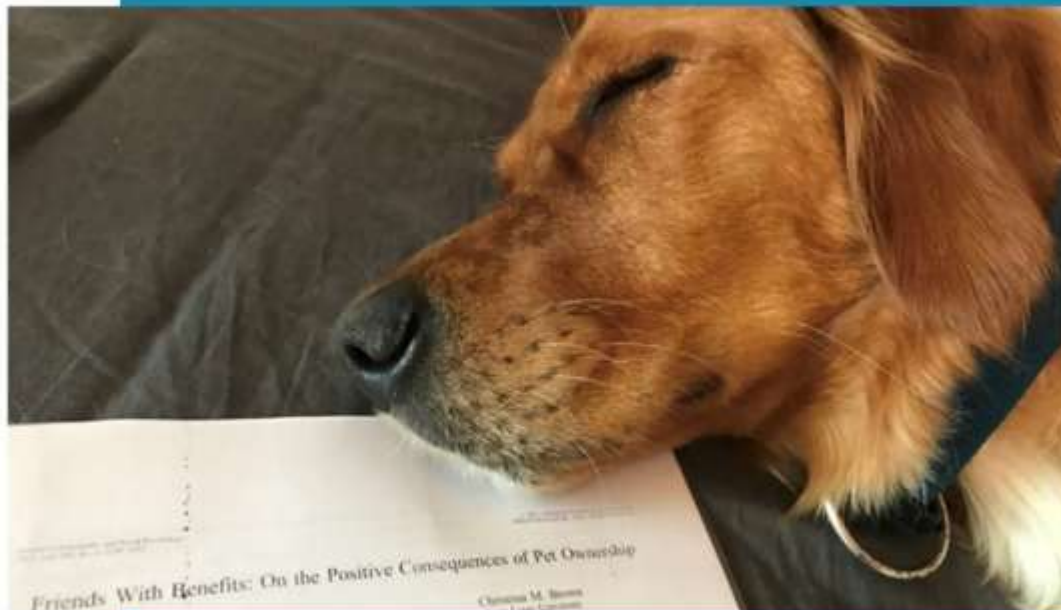
# Præsentation – hvem er jeg?

## Chalotte Glintborg, Ph.d., lektor i psykologi

- Leder af *Center for Menneske-Dyr-Psykologi* og af *Klinik for Handicap- og Rehabiliteringspsykologi*, Aalborg Universitet
- Tidligere 10 år i psykiatrien som leder og konsulent (Aarhus)
- Uddannet adfædsrådgiver (v. Hund & Træning)  
*Driver Team up med din Hund*
- Center for Menneske-Dyr-Psykologi: Forskning og kvalitetssikring af dyreassisterede interventioner siden år 2020
- Klinik for Handicap- og Rehabiliteringspsykologi: Forskning og psykologiske interventioner til mennesker med funktionsnedsættelse







# Center for Human Animal Psychology

Mange holder af dyr eller finder dem fascinerende, og i Danmark bliver det stadig mere almindeligt at inddrage dyr i sammenhænge, hvor man vil fremme menneskers sundhed, læring eller trivsel.

- Forskning
- Sorg over Dyr-linjen
- CHAP-teamet
- Uddannelse
- Kontakt CHAP



**Tlf.: 2541 1413**

**Åbningstider:**

Onsdag, torsdag, fredag: kl. 17-19  
Søndag: kl. 19-21

# Terminologiske udfordringer: Hvad taler vi egentlig om?

Begrebsmæssig uklarhed skaber udfordringer lovgivningsmæssigt, forskningsmæssigt og overfor omverdenen

White Paper on Assisted Animal Services skelner mellem tre slags dyreassisterede interventioner:

- **Dyreassisteret terapi** – terapeutisk intervention udført af fagperson (fx ergoterapeut, fysioterapeut, psykolog)
- **Dyreassisteret pædagogik** – professionel intervention med pædagogfaglig uddannelse (fx skolehunde)
- **Dyreassisterede aktiviteter** – rekreative formål uden krav om faglig uddannelse (fx besøgshunde)

**Assistancehunde** – specialtrænede i specifikke opgaver for mennesker med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse

**Emotional support dogs** – yder beroligende støtte, men er IKKE specialtrænede (vigtig sontring)

Terminologisk ensretning: International forskning anbefaler at udfase "servicehund" for begrebsmæssig klarhed.

# Assistancehunde – hvad ved vi?

## Tre typer effekter

- Funktionelle effekt – det hunden er trænet til (fx øget mobilitet)
- Inklusionsfremmende effekt – øget social deltagelse
- Psykologisk effekt – følelse af tryghed og sikkerhed

**Forskningsmæssige begrænsninger:** Meget forskning fokuserer på fysiske funktionsnedsættelser, og flere studier er udført/finansieret af aktører med interesse i at fremme feltet

**Sparsom forskning om hundens velfærd** især for mennesker med psykiske funktionsnedsættelser

**Stærk tilknytning** mellem borger og hund er afgørende for effekten

**Kritiske faktorer** for hundens trivsel og velfærd: Stabilitet, tryghed og positiv kommunikation mellem hund og borger



# Problemområder

Manglende fokus på assistancehundens trivsel – **tre problemområder** kræver handling:

## **Problemområde 1:** Hundens velfærd er underbelyst

- Overvejende fokus på hundens nytte for mennesket
- Hunden bliver instrumentel og glemmes som levende væsen med egne behov
- Stress smitter fra menneske til hund (målt via hårkortisol)
- Særligt kritisk for assistancehunde til mennesker med angst og PTSD

## **Problemområde 2:** Manglende regulering og standarder

- I Danmark kan alle udbyde assistancehunde uden nationale uddannelseskrav
- Ingen regulerede procedurer for udvælgelse, socialisering og træning
- Løsning: national lovgivning, certificeringer og godkendelse af offentlig, uvildig instans (fx som i Norge eller Tyskland)

## **Problemområde 3:** Hunden kan ikke stå alene

- Må integreres med professionel intervention og behandlingstilbud
- Risiko for kontraproduktiv effekt: hunden vedligeholder angst i stedet for at bryde den
- Forslag: nyt område "Hundeassisteret rehabilitering, terapi og pædagogik"

# Assistancehunde i Danmark til mennesker med psykisk funktionsnedsættelse

**Formål:** At undersøge dansk praksis for assistancehunde til mennesker med psykisk funktionsnedsættelse med særligt fokus på hundens sundhed og velfærd

## Metode

- **Tværsnitsstudie:** data indsamlet fra maj til september 2025, fra hhv. borgere og kommuner (sagsbehandlere)
- Kvalitative interviews med borgere og sagsbehandlere

## Teoretisk udgangspunkt - One Welfare:

- Fokus på, hvordan menneskelig velfærd, dyrevelfærd og miljøet (omgivelser) gensidigt påvirker hinanden.

**Støttet** af DYREFONDET

# Borgere med kommunalt bevilgede assistancehunde (n=71)

- Gennemsnitsalder: 36 år
- Spredt over alle danske regioner – flest i Region Hovedstaden (34%) og Region Syddanmark (30%)
- 79% har tidligere erfaring med familiehund, 21% har tidligere haft en assistancehund
- Median: 3 diagnoser per person
- Hyppigste diagnoser: Angst, PTSD og autisme



# Godkendelse af assistancehund

- ▶ Ingen etableret aldersstandard for udvælgelse og godkendelse
- ▶ Tidlig godkendelse: 41% får assistancehund før 1 år, 28% godkendes før 1 år
- ▶ Rejser spørgsmål om modenhed, træning og sikkerhed
- ▶ Kun 18% recertificeres, 62% skal ikke recertificeres
- ▶ 68% fra servicehund-organisationer
- ▶ Manglende transparens omkring konkrete godkendelseskriterier og sundhedskrav

# Træning og uddannelse

Manglende ensartede standarder for træning og uddannelse af borgere:

- ▶ 66% deltog i træningen, men kun 51% fik undervisning i hundesprog – 32% fik ingen
- ▶ Kritisk mangel: Borgere skal kunne aflæse assistancehundens signaler og stressniveauer

Samarbejde med udbydere:

- ▶ 73% tilfredse, men 14% utilfredse – dårligt samarbejde påvirker både borger og assistancehund negativt
- ▶ Polarisering hos flere foreninger – kan skyldes problematiske træningsmetoder hos nogle trænere:

*”Jeg beder ikke om træners hjælp længere, fordi jeg ikke bryder mig om deres metoder. (...) Træner demonstrerede og instruerede mig i at hive op ”indtil forpoterne letter fra jorden” (fritekst-svar)*

# Sundhed og velfærd

## Veterinær opfølgning

- 59% får assistancehunden tjekket 1-3 gange årligt – typisk årligt tjek og vaccinationer
- 20% har intensiveret opfølgningen grundet særlige behov som allergi eller fysioterapi

## Mental stimulation

- 72% træner aktivt med assistancehunden for mental stimulation – heraf 82% dagligt
- Vedligeholdelse af kommandoer og nosework

## Fysisk aktivitet

- 76% går tur dagligt
- 56% går 3 eller flere ture om dagen
- Hunde, der luftes sjældnere, bor ofte steder med have

## Pauser i arbejdet

- 66% giver deres hund regelmæssige pauser
- Pauseaktiviteter afspejler sund hundeadfærd: søvn, leg og social kontakt

*”Vi træner alle øvelser dagligt, uanset om vi skal på ”arbejde” eller ej. Vi laver snuse i græs og snuse i måtte. Tålmodighedsøvelser og ganske almindelig lydighed dagligt. Hundepuzzlespil hvor hun skal arbejde for sin mad og trille bolde” (fritekstsvar)*



# Andre forhold

## Økonomi

- 59% oplever ikke økonomiske problemer
- 13% oplever økonomiske problemer – kan true assistancehundens velfærd
- Forsikring vigtig både som beskyttelse og udfordring ved huller i dækningen

## Pensionering

- Manglende systematiske exit-strategier og vejledning
- Kun 49% ved, hvad der skal ske med deres assistancehund
- 91% planlægger at beholde hunden som familiehund
- Borgerne efterlades uden faglig støtte

## Adgang med assistancehund

- 39% oplever adgangsudfordringer i hverdagen
- Ingen regler understøtter retten til at medbringe assistancehunden
- Borgerne afhængige af goodwill – assistancehundens bevilgede formål undermineres
- 50% nævner læger, hospitaler og tandlæger som problematiske
- Velfærdsstaten bevilliger assistancehunde, men nægter samtidig adgang til dem

# Kommuner (n=75)

- ▶ Spredt over alle danske regioner – flest i Region Syddanmark (31%) og Region Sjælland (29%)
- ▶ 39% har bevilget assistancehunde i op til 5 år, imens 51% har bevilget i 5-10 år
- ▶ Primært til: Angst (73%), PTSD (68%), Autisme (53%) og ADHD (44%)
- ▶ 31% bevilger omkring 1 gang årligt – 24% oftere, 24% sjældnere

# Bevilling og opfølgning

- ▶ Kun 13% føler sig klædt på til at bevilge assistancehunde – 64% svarer 'nej'
- ▶ Kun 14% af dem, der laver opfølgning, føler sig klædt på – 74% svarer 'nej'
- ▶ Sagsbehandlere kan identificere den nødvendige viden, men har den ikke selv

*"Det viser kompleksiteten i sagsbehandlingen jo. Men det, at det kræver det, betyder jo ikke, at vi som sagsbehandlere har den viden. Vi famler i blinde og har ingen, vi kan læne os op af, som ved nok om hundeområdet."*



# Kritiske situationer

- ▶ Kun 25% har procedurer, når borgeren ikke kan passe assistancehunden (fx hvis en borger bliver indlagt) – 36% mangler helt, dvs. de ved ikke, hvad der skal ske med assistancehunden
- ▶ Kun 8% har procedurer ved manglende finansiering – 55% mangler helt, dvs. de er uden plan, hvis en borger ikke kan betale for foder, dyrlæge eller forsikring

# Problematiske situationer

- ▶ 46% har erfaring med problemer mellem borger og assistancehund – kun 18% føler sig klædt på
- ▶ 22% har erfaring med assistancehunde i mistrivsel – kun 8% føler sig klædt på
- ▶ 44% har erfaring med konflikter mellem leverandør og borger – kun 18% føler sig klædt på

# Foreløbige anbefalinger

## ➤ Nationalt

- **National certificering og professionalisering af leverandører gennem offentlige uddannelsescentre, der efterlever internationale standarder** – ensartede udvælgelseskriterier, aldersstandarder, træningspraksis og metodeanvendelse med specialviden om mennesker, hunde og samspillet mellem dem, sikring af samtræning af borger og assistancehund
- **Samlet lovgivning for assistancehunde** – klare regler for juridisk ejerskab og adgangsret for at beskytte mod diskrimination, særligt i sundhedssektoren
- **Validerede vurderingsværktøjer og aldersstandarder** – minimum 18 måneder til 2 år samt retningslinjer for sundhedspleje og velfærd
- **National grunduddannelse for sagsbehandlere** – tværfaglig supervision gennem regionale netværk for at sikre kvalificeret bevilling og opfølgning
- **Nationale netværk for vidensdeling** – systematisk dataindsamling og forskningsbaseret praksis for kontinuerlig kvalitetsudvikling
- **Nationale retningslinjer for sundhedspleje** – minimum veterinærbesøg årligt, guidelines for forebyggende behandling samt systematisk vejledning om mental stimulation og pauser

## ➤ Kommunalt

- **Beredskabsplaner** for indlæggelse, mistrivsel, udfordringer i samspil, pensionering og leverandørproblemer
- **Professionelle backup-ordninger** ved overgang til ny hund
- **Obligatorisk information** før bevilling om hundens livscyklus, forventede udgifter, pensioneringsplaner og støtte til håndtering af adgangsbarrierer
- **Systematisk inddragelse** af læge/psykiater ved bevilling og dyrlæge ved mistrivsel
- **Opfølgning** hver 3. måned første år derefter halvårligt/årligt
- **Sikring af forsikringsdækning**, støtte til akutte udgifter, plan for pensionering og nødsituationer, jævnlig gentræning af borger og assistancehund

# Spørgsmål

- ▶ Spørgsmål, kommentarer eller andet sendes til

Ida Kunzendorf, [ithk@ikp.aau.dk](mailto:ithk@ikp.aau.dk) eller Chalotte Glintborg [cgl@ikp.aau.dk](mailto:cgl@ikp.aau.dk)



# VELFÆRDEN HOS DYR, SOM ANVENDES TIL TERAPI ELLER STØTTE FOR MENNESKER MED HANDICAP ELLER PSYKISK SYGDOM

---

Karen Thodberg, Friederike Zenker og Peter Sandøe



INSTITUT FOR HUSDYR- OG VETERINÆRVIDENSKAB

INSTITUT FOR HUSDYR- OG VETERINÆRVIDENSKAB

DYR DER ANVENDES TIL TERAPI ELLER STØTTE  
5. NOVEMBER 2025

KAREN THODBERG



# DYR TIL TERAPI OG STØTTE

## Dyre-assisterede interventioner:

- Målrettet terapi, hvor dyrets rolle er klart defineret
- Dyre-assisteret pædagogik
- Terapeutiske aktiviteter

Disse dyr deltager i terapeutiske opgaver sammen med ejer eller person med ansvar for dyret.

## Assistancedyr

- Hjælper mennesker med fysiske handicaps, f.eks. førerhunde
- Hjælper og støtter mennesker med psykiske funktionsnedsættelser

Typisk hunde, der uddannes professionelt og herefter bor fast hos den person de hjælper



Foto: AU



Foto: <https://www.dvidshub.net/>



# DYRETS OPLEVELSE

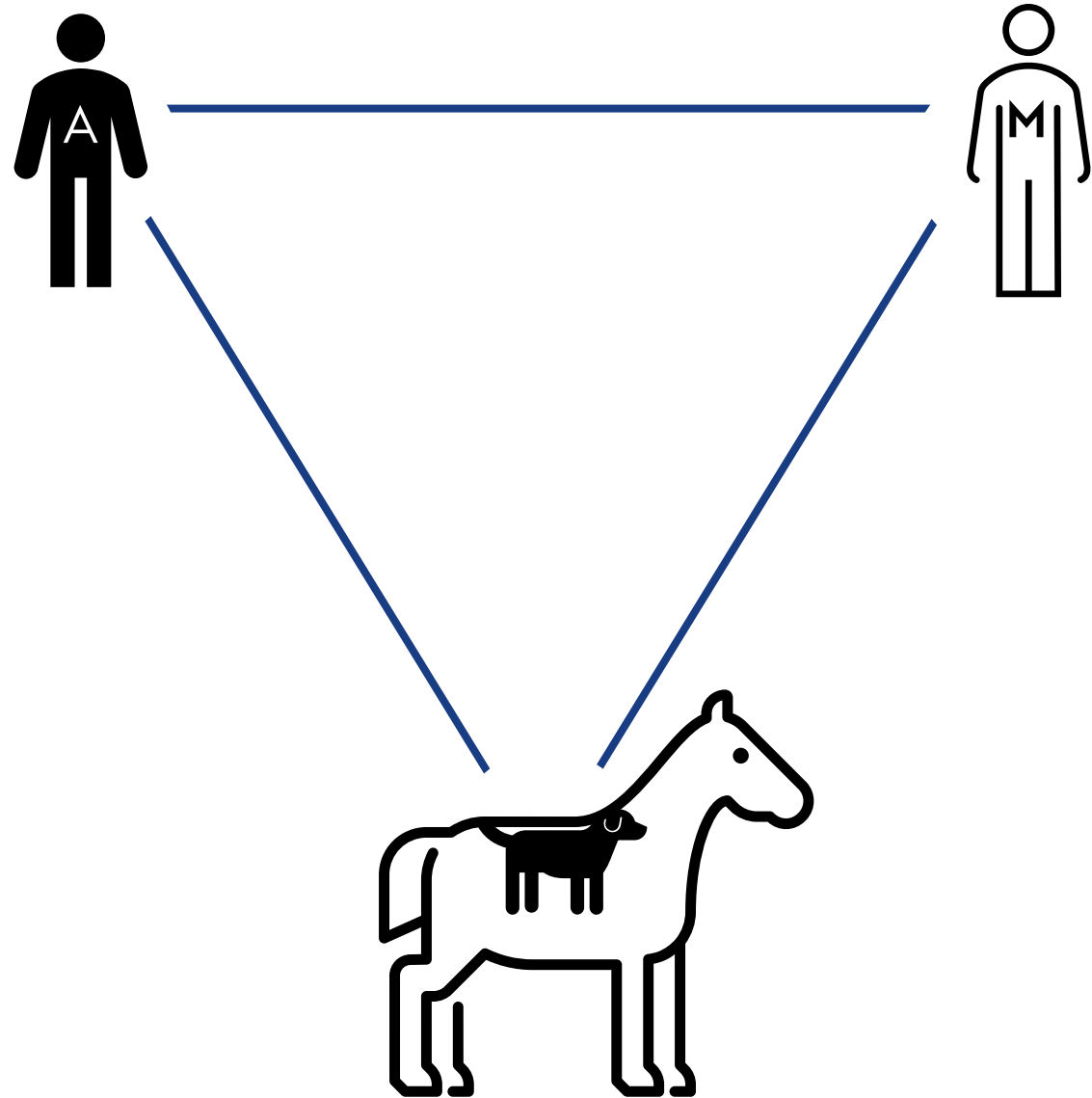
Afhænger **ikke af formålet** med interventionen

Dyret er en del af en 'triade',

1. Modtageren (patient, klient, elev, borger)
2. Dyret
3. Dyrets ejer, eller den der har ansvaret for dyret

## Risikofaktorer:

Uhensigtsmæssig håndtering og berøring  
Nye omgivelser  
Temperaturforhold, lyde, lugte  
Dyret egner sig ikke til opgaven



# DYRETS OPLEVELSE

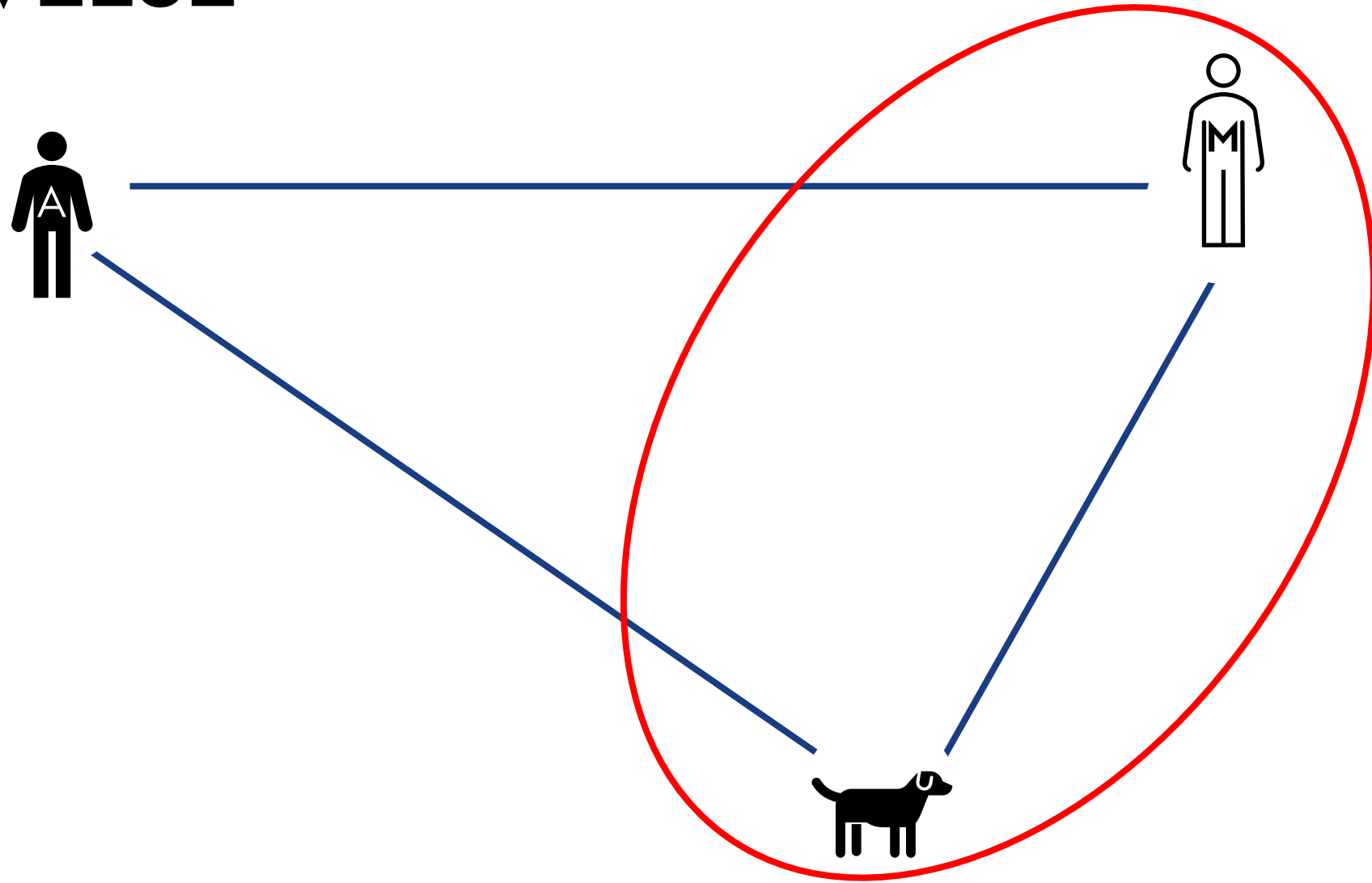
For assistancedyr er triadens ene hjørne forskudt!

Disse dyr – typisk hunde – gennemgår en træningsperiode og er herefter sammen 24/7 med den person de hjælper og støtter

Hvem har ansvaret for at varetage hundens velfærd?

## Risikofaktorer:

- Stor arbejdsbyrde
- Ansvarsplacering
- Modtagerens tilstand forværres
- Dyret egner sig ikke til opgaven



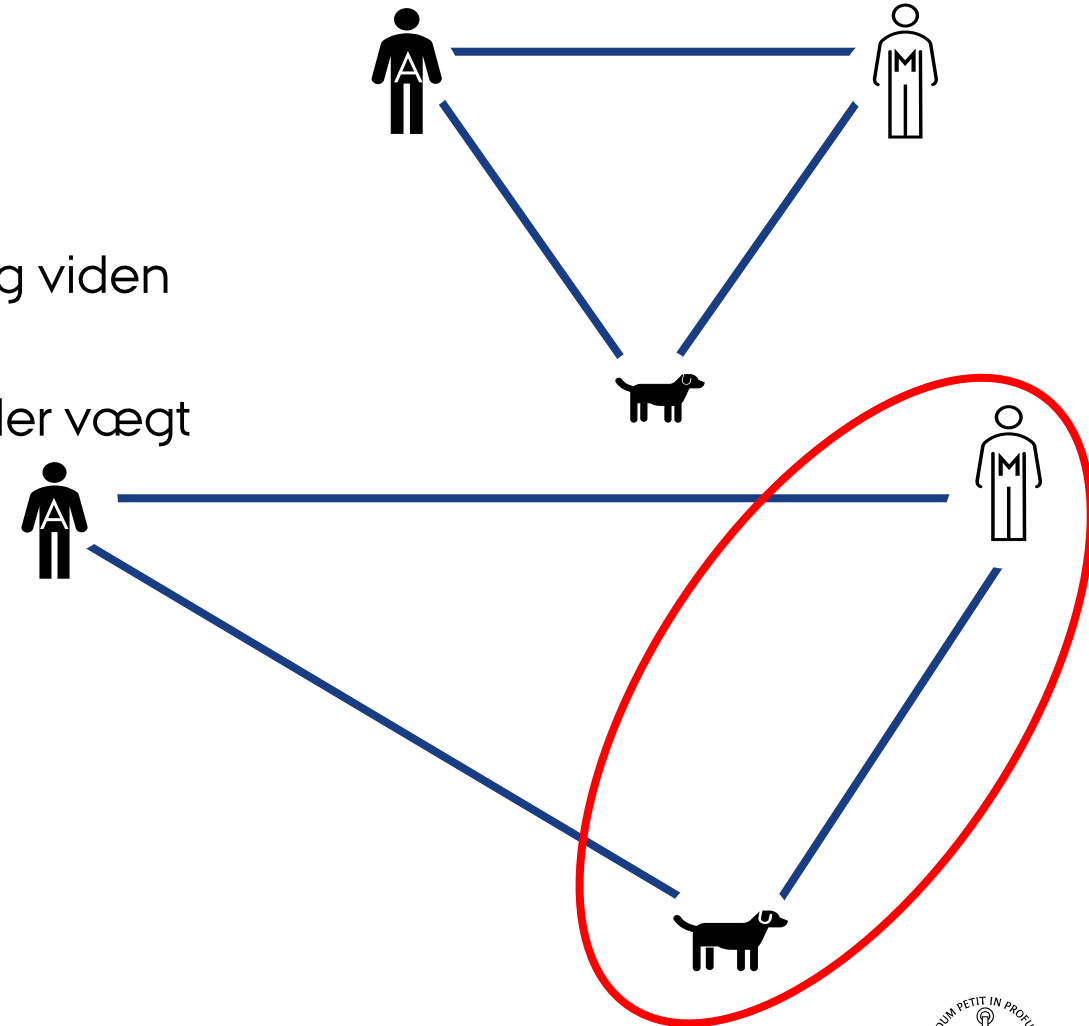


# VORES PROJEKT: HVORDAN ER VELFÆRDEN FOR DISSE DYR?

Finde studier om velfærd i denne kontekst (hest og hund)

- A. Dyrets umiddelbare reaktion (dyrebaserede mål)
- B. Arbejdsforhold og rammer og personernes holdning og viden (miljøbaserede mål)
- C. Hvordan italesættes dyrenes velfærd – hvad lægges der vægt på

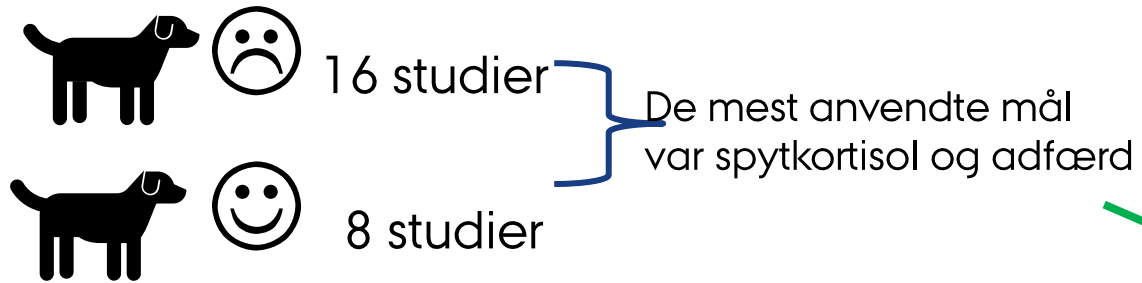
- ☞ Hvilke type interventioner og har man undersøgt
- ☞ Hvilke velfærds mål er der brugt?
- ☞ Påvirkes dyrenes velfærd positivt eller negativt?



# HUNDE I UMIDDELBARE RESPONS

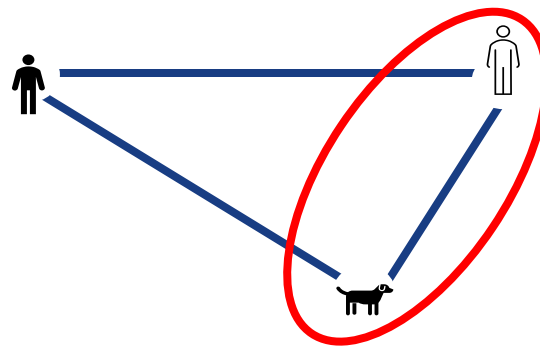
I alt 32\* artikler (2000-2025):

(\*5 var metodeudvikling og i 3 indgik kun 1 hund)



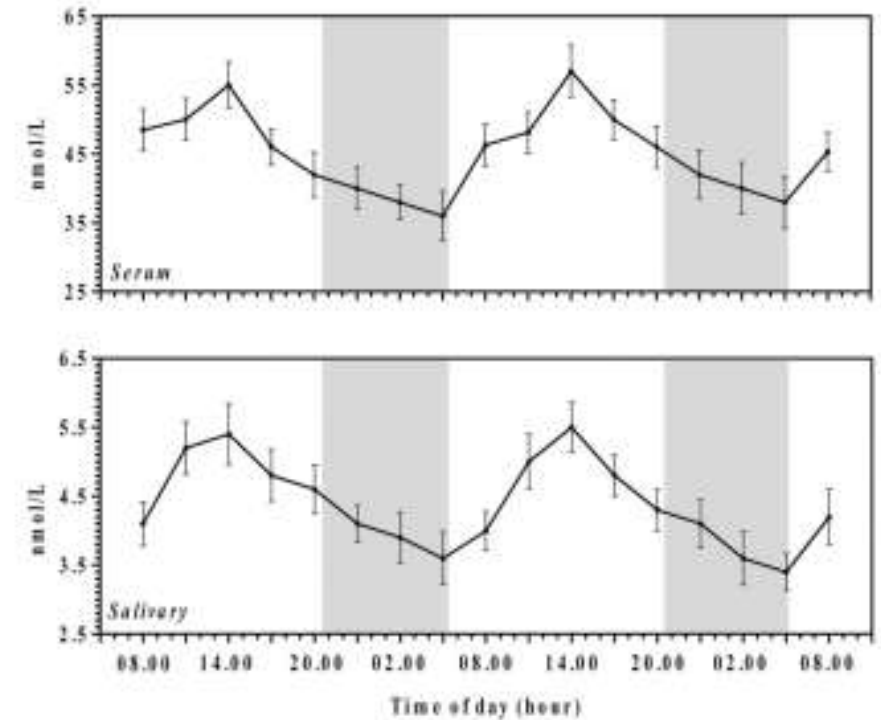
😊 fandt ingen stigning i kortisol, men det samme var tilfældet for halvdelen af 😞. De fleste studier så adfærdstegn på stress

Kun 2 studier af assistancedyr



# STUDIERNES KVALITET

1. Generelt er studierne meget små
  - 16 hunde i gns. (4-47)
2. Mangler ofte kontrolbehandlinger
3. Udfordringer med metodikken
  - Spytkortisol
  - Adfærdsobservationer



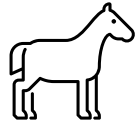
**Fig. 1 – Day-night fluctuation of salivary and serum cortisol concentrations recorded during 48 h of monitoring in six normal dogs.**

Gianetto et al., 2014

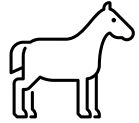
# HESTES UMIDDELBARE RESPONS

I alt 31\* artikler (2000-2025):

(\* 13 var metodeudvikling)



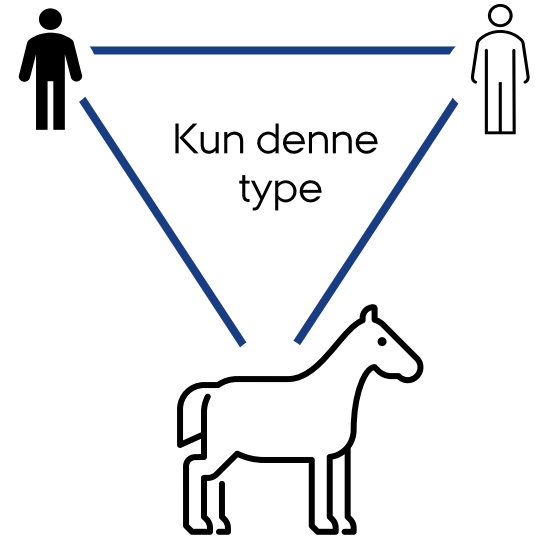
15 studier



3 studier

Både adfærd og en række forskellige  
fysiologiske mål

- Mange af de samme udfordringer med kvaliteten af studier
  - gns. antal heste 31 (2-172)
- En bredere vifte af velfærds mål





# KONKLUSION – INDTIL VIDERE

Umiddelbart flere udfordringer for hundene sammenlignet med hestene



Foto: therapy dog

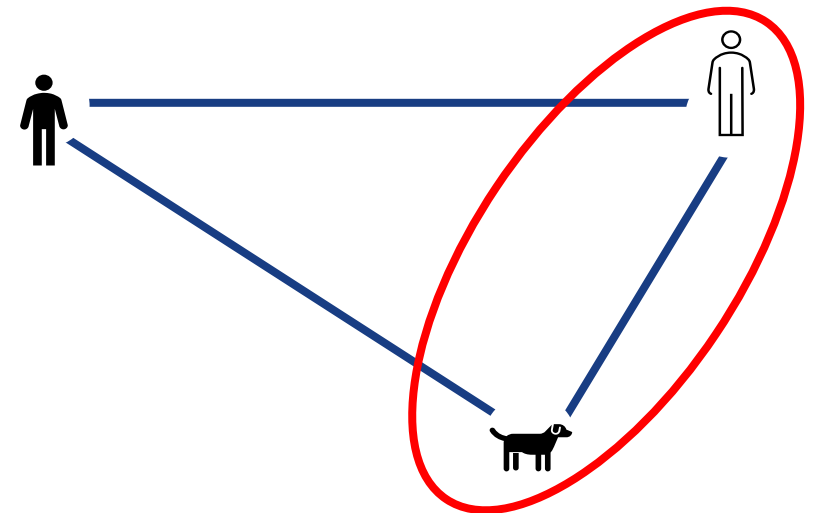


# KONKLUSION – INDTIL VIDERE

---

Der er næsten ingen studier af assistancedyr – hvorfor er det et problem?

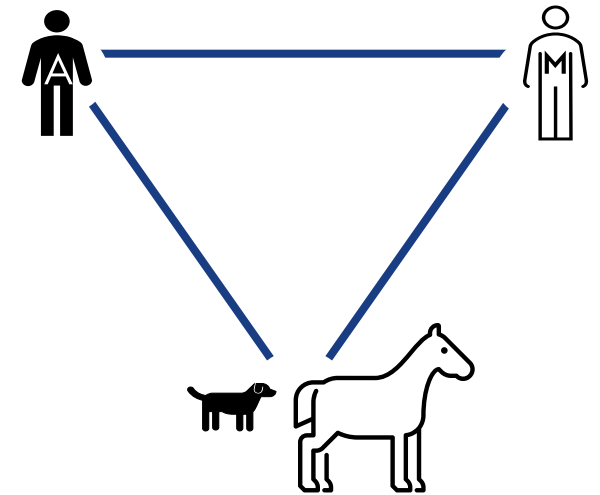
- De er på arbejde 24/7
- Kvalitetssikring – **særligt for hunde til mentalt udfordrede**
- Vi behøver mere viden om hvordan vi bedst sikrer disse dyrs velfærd
- En udfordring at undersøge dyrene



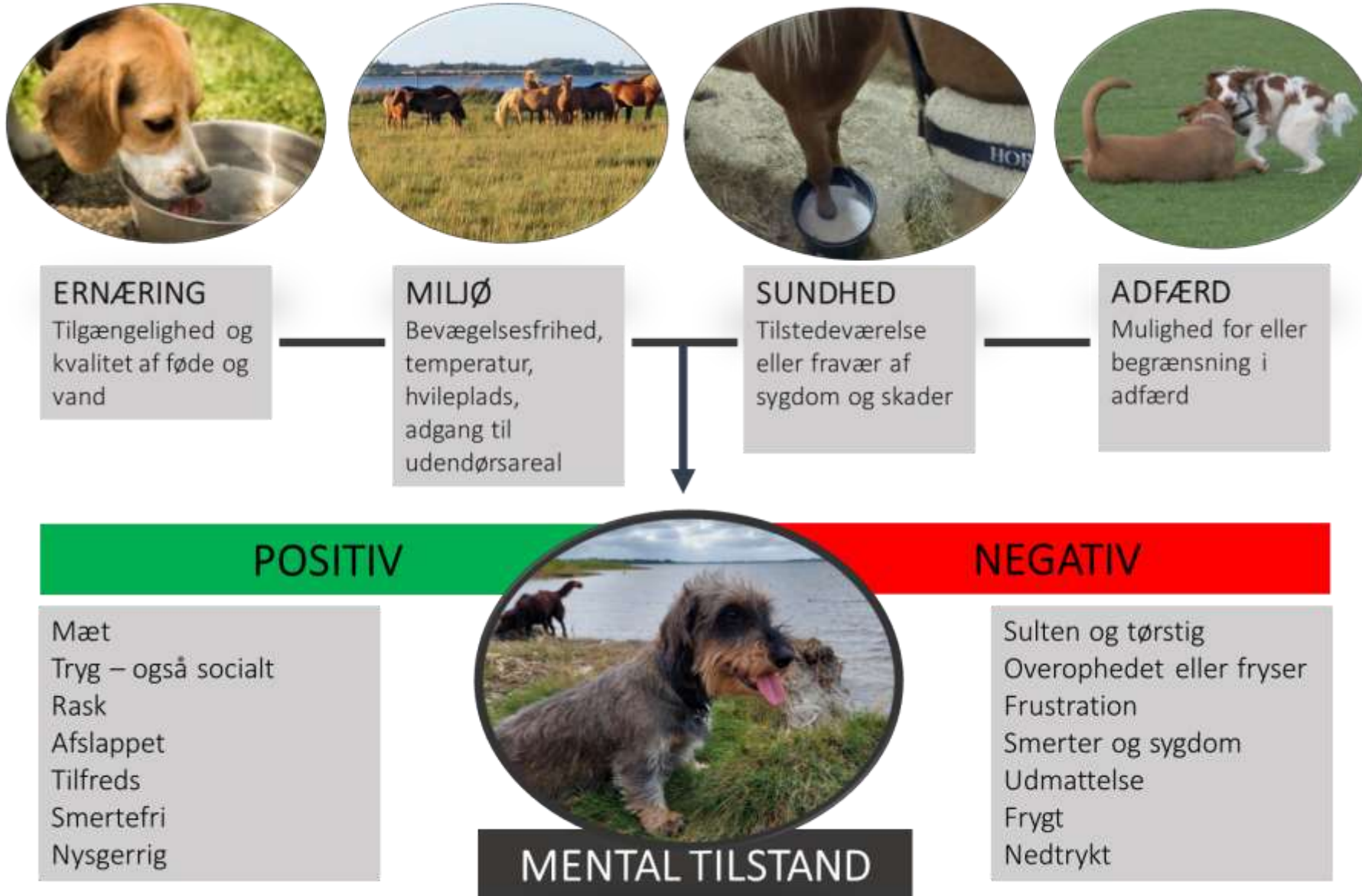
# KONKLUSION – INDTIL VIDERE

## Dyre-assisterede interventioner:

- Udfordringer med kvaliteten af studierne
- Fortolkningen af resultaterne er inkonsekvent
- Vi mangler mere specifik viden om, hvad de udfordrer dyrenes velfærd
- Flere peger på ejerens rolle – er ejeren god nok til at spotte problemer med dyrenes velfærd?



# Hvilke velfærds mål vægtes?





# FORSÆTTELSE FØLGER.....

## Spørgsmål?



INSTITUT FOR HUSDYR- OG VETERINÆRVIDENSKAB

INSTITUT FOR HUSDYR- OG VETERINÆRVIDENSKAB

DYR DER ANVENDES TIL TERAPI ELLER STØTTE  
5. NOVEMBER 2025

KAREN THODBERG  
SENIORFORSKER

